

## 提言に向けての主な論点について

## 分野 1 若者の県内定着・回帰と移住の促進による秋田への人の流れづくり

項 目	検討に当たっての視点等
	<u>第1回の意見等</u>
1 移住や若者の回帰・定着に向けた情報発信について	<p>・秋田の魅力を伝える（移住）・企業情報等を受け手に確実に伝える（若者の回帰定着）ための手法や体制など</p> <hr/> <p>・SNSやインターネット広告などを利用した若者向けの情報発信を工夫するべきではないか。</p> <p>・県外大学生に対するアプローチについて、高校生やそれ以前から継続的な関係を構築していくべきではないか。</p>
2 移住促進と受入体制の整備について	<p>・多様なニーズに対応した移住促進や移住者のスムーズな定着のための手法や体制など</p> <hr/> <p>・地域活動への参加などからはじめて、徐々に秋田に軸足を移していき、ゆくゆくは移住に繋げるような取組ができないか。</p>

## 分野 2 結婚や出産、子育ての希望をかなえる全国トップレベルのサポート

項 目	検討に当たっての視点等
	<u>第1回の意見等</u>
3 県民運動などによる機運醸成について	<p>・結婚・出産・子育てに県民が前向きな希望を持てるような取組など</p>
4 結婚支援について	<p>・独身男女の出会いの機会の創出について効果的な手法や支援など</p>
5 出産・子育て支援について	<p>・妊娠・出産・子育てそれぞれの段階における当事者のニーズに応じたサービスのあり方など</p> <p>・今後の経済的支援のあり方など</p> <hr/> <p>・子育てが一段落した層などの潜在保育士の活用をさらに進めるべきではないか</p> <p>・兄弟で同じ園に入れないなど、待機児童ではなくても親の負担となる事例の解消を図るべきではないか</p>

分野3 女性や若者の活躍推進とワーク・ライフ・バランスの実現

項目	検討に当たっての視点等
	<u>第1回の意見等</u>
6 女性活躍の促進について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 職場や地域社会における女性の活躍促進の効果的な取組など</li> <li>・ <u>専業主婦の就業や、女性が短時間でも働ける環境づくりなどへの支援が必要ではないか</u></li> </ul>
7 ワークライフバランスの実現について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 男女ともに仕事と生活を調和した生活を実現させるための取組など</li> </ul>
8 若者活躍の促進について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域における若者の社会参加や新たなチャレンジを応援する取組など</li> </ul>

分野4 活力にあふれ、安心して暮らすことができる地域社会づくり

項目	検討に当たっての視点等
	<u>第1回の意見等</u>
9 新たなコミュニティの形成と集落機能の維持	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コミュニティ機能を確保するための将来像の検討や支援など</li> <li>・ 買い物、交通、行政サービスなどの維持の取組など</li> </ul>
10 地域活動団体等の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域活動団体の自立に向けた支援など</li> <li>・ <u>NPOなどの地域活動団体に対する、資金面や民間企業とのマッチングなどのサポートが必要ではないか。</u></li> </ul>
11 企業の地域づくりへの参加	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域づくりの主体として民間企業の参加促進など（人的・資金的参加を含む）</li> <li>・ <u>民間企業の地域活動を更に進める必要があるのではないか。</u></li> </ul>
12 その他様々な主体・層の地域づくりへの参加	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 老若男女あらゆる世代・様々な主体の地域づくりへの参加促進など</li> <li>・ <u>大学生等の若者と地域との交流などが、関係人口の拡大や県内定着につながるのではないか。（分野1にも関連）</u></li> <li>・ <u>県と地域との関わり方として、県職員がどんどん地域に入って活動し、地域住民と話し合うことが必要ではないか。</u></li> <li>・ <u>コミュニティソーシャルワーカーなど、地域で活動している様々な人たちとの連携進めるべきではないか。</u></li> </ul>